

LICEO CLASSICO "T.TASSO"

a.s. 2019-2020



LINGUA E LETTERATURA ITALIANA PRIMO BIENNIO

FINALITA' GENERALI

La lingua e la letteratura italiane rappresentano un indispensabile mezzo per il conseguimento degli obiettivi formativi e culturali previsti dal percorso degli studi liceali. L'acquisizione della padronanza linguistica scritta e orale, del gusto per la lettura sono requisiti necessari per la maturazione della personalità degli studenti, per lo sviluppo di uno spirito critico e di una autonomia di giudizio che si esercitano attraverso la conoscenza e l'analisi interpretativa dei testi della tradizione letteraria italiana ed europea.

COMPETENZE PRIMO ANNO

Uso critico e appropriato della lingua in termini di padronanza lessicale, coesione, coerenza per le diverse situazioni comunicative in forma scritta ed orale.

Lettura, comprensione, analisi di varie tipologie di testi ed interpretazione critica

Tale traguardo di competenza si raggiunge con il conseguimento delle seguenti abilità:

Saper usare in modo corretto e sistematico il vocabolario della lingua italiana

Saper riconoscere gli elementi costitutivi della frase semplice

Saper analizzare sintatticamente la frase complessa

CONTENUTI DEL PRIMO ANNO

- Grammatica

Fonetica ed ortografia

Gradi dell'aggettivo

Pronomi

Morfologia del nome e del verbo

I funzionali: avverbi, preposizioni, congiunzioni

Analisi logica dei principali complementi propedeutici allo studio delle lingue classiche: specificazione, termine, oggetto, predicativo del soggetto ed oggetto, mezzo, causa, tempo, compagnia, agente, causa efficiente,

Analisi del periodo: le subordinate temporali, causali, dichiarative, soggettive ed oggettive, consecutive e finali in forma implicita ed esplicita.

- Educazione letteraria

Lettura e commento ed analisi di passi scelti tratti dai poemi epici:

Iliade ,Odissea, Eneide, Bibbia, ma anche opere provenienti da altri contesti culturali: Mahabharata, Gilgamesh

Lettura dalla tragedia attica del V secolo e dai mitografi

Lettura di testi in prosa di autori italiani e stranieri classici e contemporanei

COMPETENZE SECONDO ANNO

Definitiva acquisizione delle competenze del primo anno potenziate dall'incremento della rielaborazione personale di contenuti, dalla crescita dello spirito critico e dell'uso consapevole degli strumenti linguistici come condizione indispensabile per un esercizio di cittadinanza responsabile e partecipativo.

Le abilità necessarie per raggiungere i traguardi di competenza sono le seguenti

Riconoscere le diverse tipologie testuali sapendo cogliere gli aspetti tecnici, linguistici ed espressivi che contraddistinguono i testi letterari di tipo narrativo, argomentativo e poetico

Saper impostare una discussione sul testo operando collegamenti tra interpretazioni critiche diverse, cogliendo nessi e relazioni con la contemporaneità

Saper leggere e decostruire criticamente testi informativi provenienti da varie fonti

Saper operare una cernita tra informazioni attendibili e informazioni manipolate (fake news)

CONTENUTI DEL SECONDO ANNO

- Completamento dell'analisi logica
- Completamento della analisi del periodo con particolare riferimento al discorso indiretto
- Educazione letteraria
- I Promessi sposi
- Lettura di opere di autori di epoca moderna italiani e stranieri
- La poesia italiana e straniera con particolare riferimento alle prime espressioni della letteratura italiana (la poesia religiosa, la scuola siciliana, la poesia toscana pre-stilnovistica).

METODI

Lezioni frontali

- Lavori di approfondimento individuali e di gruppo
- Lettura di testi
- Partecipazione a conferenze tematiche e a incontri con autori contemporanei

• ORGANIZZAZIONE E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

La prova scritta consiste nella produzione di varie tipologie di testo: tema tradizionale, elaborazione di un articolo di giornale o di una lettera, stesura di un testo argomentativo, produzione di un testo creativo. Le verifiche orali avranno lo scopo di accertare l'acquisizione delle conoscenze, la capacità di rielaborazione personale e la padronanza dei mezzi espressivi. Quanto

al numero minimo di verifiche scritte ed orali, per il trimestre le prove scritte saranno due e quelle orali due (di cui una può essere somministrata in forma scritta), per l'esame le prove scritte saranno quattro e quelle orali tre (di cui una può essere somministrata in forma scritta). Nella classe prima verrà somministrato il test d'ingresso di Italiano.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Prove scritte

Competenza testuale: pertinenza dei contenuti, capacità di analisi e di sintesi

Competenze linguistiche : competenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali

Capacità logico-critiche : coesione, coerenza della struttura rispetto alla tipologia testuale• Per i descrittori si rimanda alla griglia approvata dal Dipartimento nella seduta del 10/9/2015

Prove orali

Assimilazione e rielaborazione dei contenuti

Capacità logica, critica e di collegamento

Correttezza e proprietà espositiva

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO -BIENNIO

INDICATORI		DESCRITTORI	VALUTAZIONE	VOTO
		Compito non svolto	1	
COMPETENZA TESTUALE A	Pertinenza dei contenuti Capacità di analisi e sintesi	Conoscenze e contenuti gravemente lacunosi	2/4	
		Conoscenze e contenuti frammentari Scarsa pertinenza di alcune informazioni Uso impreciso della documentazione fornita	5	
		Individuazione dei contenuti fondamentali Uso essenziale della documentazione	6	
		Contenuti corretti e abbastanza approfonditi	7	
		Contenuti consapevolmente acquisiti Uso appropriato dei documenti	8	
		Acquisizione approfondita dei contenuti Efficace uso della documentazione	9/10	
COMPETENZE	Competenze	Uso poco articolato delle strutture sintattiche con errori ortografici Scarsa proprietà lessicale	2/4	
		Struttura sintattica semplice con imprecisioni o lievi errori Uso di termini generici o poco appropriati	5	

LINGUISTICHE B	ortografiche morfosintattiche lessicali	Uso sufficientemente articolato delle strutture sintattiche Lessico semplice ma appropriato	6	
		Forma corretta e scorrevole Lessico adeguato	7	
		Forma chiara ed efficace Lessico ricco e pertinente	8	
		Padronanza sicura e completa delle strutture linguistiche	9/10	

CAPACITA' LOGICO-CRITICHE C	Coesione Coerenza della struttura rispetto alla tipologia testuale	Struttura del tutto incoerente Carenza di riferimenti	2/4	
		Struttura disorganica Distribuzione non equilibrata dei contenuti	5	
		Struttura sufficientemente chiara ed organica	6	
		Struttura ben organizzata ed equilibrata nelle varie parti	7	
		Struttura efficace con ricchezza di riferimenti culturali Buone capacità critiche	8	
		Ricchezza di riferimenti culturali eccellenti capacità interpretative Originalità ed approfondimento critico	9/10	
				VOTO

VERIFICHE: il numero di verifiche è in linea con le delibere del Ptof :

trimestre: due prove scritte e due orali (di cui una sola può essere scritta)

pentamestre: almeno tre prove scritte, tre orali (di cui una scritta)

ATTIVITA' DI SOSTEGNO E RECUPERO: attività di recupero in itinere

ATTIVITA' DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZA: Olimpiadi di Italiano, Concorso di scrittura creativa

[Lingua e cultura latina - Lingua e cultura greca](#)

PRIMO BIENNIO FINALITA' GENERALI

Finalità precipua dello studio dell'antichità latina e greca è quella di trasmettere la conoscenza di un patrimonio culturale ed artistico di inestimabile valore e di sviluppare il senso storico attraverso la lettura di testi greci e latini, sia in versione originale, sia in traduzione.

Nel primo biennio l'acquisizione della competenza linguistica è la chiave di accesso alla conoscenza della civiltà greca e di quella romana nei suoi aspetti mitologici, storici ed artistici insieme alla riflessione sugli aspetti teorici della lingua e sull'influsso esercitato sulla cultura occidentale e principalmente sulla lingua italiana. Lo studio del latino e del greco promuove inoltre il potenziamento delle capacità di riflessione, di elaborazione critica, di sintesi.

LINGUA LATINA

COMPETENZE E TRAGUARDI DI COMPETENZE PRIMO ANNO

Capacità adeguata di consultazione del vocabolario
Riconoscimento e analisi delle strutture lessicali e morfosintattiche della lingua
Traduzione corretta, chiara ed appropriata di testi di graduale difficoltà

CONTENUTI PRIMO ANNO

Elementi difonetica

Le cinque declinazioni. Gli aggettivi della prima e della seconda classe

I gradi dell'aggettivo e dell'avverbio

I pronomi: personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi

I complementi: oggetto, specificazione, compagnia e unione, mezzo, causa, modo, termine, denominazione, materia, argomento, tempo determinato e continuato, limitazione, vantaggio e svantaggio, agente e causa efficiente, partitivo, i complementi di luogo con le particolarità, predicativo del soggetto e dell'oggetto, qualità, fine, il secondo termine di paragone

La coniugazione del verbo sum. Le quattro coniugazioni attive e passive

Sintassi del periodo: proposizioni infinite, temporali, causali, finali, consecutive, relative

Il cum narrativo. L'ablativo assoluto. Il participio. Il dativo di possesso

COMPETENZE E TRAGUARDI DI COMPETENZE SECONDO ANNO

Piena padronanza delle strutture morfosintattiche delle due lingue

Traduzione corretta chiara e appropriata di testi adattati o d'autore

Acquisizione delle relazioni storiche che intercorrono tra le lingue antiche e la lingua italiana

CONTENUTI SECONDO ANNO

Sintassi completa del verbo: verbi deponenti e semideponenti; verbi anomali; i composti di sum; il verbo fero e i suoi composti; i verbi volo, nolo, malo; il verbo eo e i suoi composti; il verbo fi e il passivo dei composti del verbo facio

Sintassi completa dei casi

Completamento dello studio dei complementi

L'indicativo. L'imperativo. Il falso condizionale. I congiuntivi indipendenti (esortativo, ottativo, concessivo, potenziale, dubitativo, irreali, suppositivo)

Sintassi del periodo: le proposizioni finali, consecutive, interrogative indirette, le complete introdotte da ut e da quod, le proposizioni introdotte dai verbatimendi

Il gerundio e il gerundivo

La perifrastica attiva e la perifrastica passiva

Il periodo ipotetico indipendente

LINGUA GRECA

COMPETENZE E TRAGUARDI DI COMPETENZE PRIMO ANNO

Capacità adeguata di consultazione del vocabolario
Riconoscimento e analisi delle strutture lessicali e morfosintattiche della lingua
Traduzione corretta, chiara ed appropriata di testi di graduale difficoltà

CONTENUTI PRIMO ANNO

Elementi difonetica

Le tre declinazioni con le particolarità.

Gli aggettivi della prima e della seconda classe; gli aggettivi contratti

I complementi: oggetto, specificazione, compagnia e unione, mezzo, causa, modo, termine, fine, mezzo, denominazione,

tempo determinato e continuato, agente e causa efficiente, argomento, complementi di luogo, il predicativo del soggetto edell'oggetto

Coniugazione attiva e medio-passiva del presente e dell'imperfetto dei verbi in ω .

Il presente e l'imperfetto del verbo $\epsilon\iota\mu\iota$ e dei verbi contratti

Sintassi del periodo: proposizioni infinitive, temporali causali, finali, consecutive, relative

Il participio sostantivato e congiunto

Il dativo di possesso

Il genitivo assoluto

I pronomi personali, riflessivi, possessivi, determinativi, relativi.

COMPETENZE E TRAGUARDI DI COMPETENZE SECONDO ANNO

Piena padronanza delle strutture morfosintattiche delle due lingue

Traduzione corretta chiara e appropriata di testi adattati o d'autore

Acquisizione delle relazioni storiche che intercorrono tra le lingue antiche e la lingua italiana

CONTENUTI SECONDO ANNO

I gradi dell'aggettivo edell'avverbio

I pronomi dimostrativi, relativi, indefiniti, interrogativi

Completamento dello studio dei verbi in $\mu\iota$

Il sistema verbale :Il futuro sigmatico, contratto, attico, dorico. L'aooristo debole sigmatico e asigmatico, forte, fortissimo.

L'aooristo e il futuro passivo debole e forte. Il perfetto debole e forte attivo, il perfetto terzo, il piuccheperfetto debole e forte attivo

Studio del paradigma dei principali verbi greci

Completamento delle funzioni del participio

Sintassi del periodo: proposizioni relative, concessive, interrogative dirette e indirette, proposizioni introdotte dai

verba curandi e cavendi, proposizioni introdotte dai verbatimendi

Il periodo ipotetico indipendente

METODI

Lezioni frontali

Lavori di approfondimento sul lessico

Lettura di testi di graduale complessità

Esercizio autonomo di traduzione da parte degli studenti

Laboratorio di traduzione guidato dal docente

ORGANIZZAZIONE E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Le verifiche scritte consisteranno in prove di traduzione di frasi e di temi di versione

Le verifiche orali dovranno accertare la conoscenza delle strutture linguistiche, le competenze e le capacità acquisite.

Numero di verifiche scritte ed orali:

Trimestre

Le prove scritte saranno due e quelle orali due (di cui una può essere somministrata in forma scritta),

Esamestre prove scritte saranno almeno tre e quelle orali tre (di cui una può essere somministrata in forma scritta).

CRITERI DI VALUTAZIONE

PROVE SCRITTE

Conoscenze morfologiche e sintattiche

Comprensione del testo

Correttezza e padronanza espressiva della resa in lingua italiana

Per i descrittori si rimanda alla griglia approvata dal Dipartimento nella seduta del 10/9/2015

PROVE ORALI

Assimilazione e rielaborazione dei contenuti
 Correttezza e proprietà espositiva
 Capacità di traduzione
 Analisi testuale dei brani tradotti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATINO E GRECO-BIENNIO E TRIENNIO

VALUTAZIONE	INDICATORI VOTO	DESCRITTORI	
A	CONOSCENZE MORFOLOGICHE E SINTATTICHE	Compito non svolto	1
		Gravemente lacunose	2\4
		Incerte e limitate	5
		Essenziali	6
		Adeguate pur con qualche incertezza	7
		Appropriate e sicure	8
		Complete ed approfondite	9\10
B	COMPrensIONE DEL TESTO	Comprensione con estesi travisamenti	2\4
		Comprensione parziale con alcuni fraintendimenti	5
		Comprensione colta nelle linee fondamentali	6
		Comprensione complessivamente coerente	7
		Comprensione sicura ed aderente al senso generale	8
		Comprensione completa e puntuale	9\10
RESA ESPRESSIVA		Interpretazione carente con scelta lessicale impropria	2\4
		Interpretazione e resa approssimative	5
		Interpretazione semplice con qualche imprecisione linguistica	6

C			
		Interpretazione corretta e resa adeguata	7
		Interpretazione consapevole e resa appropriata	8
		Interpretazione eccellente e resa efficace	9\10
			VOTO

ATTIVITA' DI RECUPERO SOSTEGNO

Corsi di recupero pomeridiani per insufficienze gravi
Sportelli didattici
Recupero in itinere in orario curricolare mattutino

ATTIVITA' DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Certaminainterni per gli alunni del secondo anno

STORIA E GEOGRAFIA PRIMO BIENNIO

FINALITA' GENERALI

L'insegnamento della Storia e della Geografia sarà finalizzato a promuovere e sviluppare la conoscenza dei principali eventi e delle trasformazioni della storia dell'Europa e dell'Italia e dei continenti extraeuropei con taglio geopolitico dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo. Le coordinate temporali saranno collegate con quelle dello spazio geografico per illustrare le caratteristiche socio economiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio. Si riserverà uno spazio adeguato al tema della cittadinanza e Costituzione italiana studiata nei suoi articoli fondamentali per acquisire le competenze necessarie ad una vita civile e responsabile. Tale finalità verrà perseguita nell'arco del quinquennio.

COMPETENZE E TRAGUARDI DI COMPETENZE PRIMO ANNO

Acquisizione di un lessico appropriato per descrivere ed esporre i contenuti delle discipline

Lettura di fenomeni complessi in chiave diacronica e sincronica

Capacità di lettura ed interpretazione di mappe, carte, istogrammi, schemi

Acquisizione di un metodo di lavoro cooperativo, capacità di problem solving e di lavoro in gruppo

CONTENUTI PRIMO ANNO

STORIA

Lineamenti fondamentali delle civiltà del Vicino Oriente antico, studio della civiltà greca dal mondo minoico fino all'ellenismo
Studio della civiltà romana dalle origini alla caduta della Repubblica

GEOGRAFIA PRIMO E SECONDO ANNO

I contenuti della Geografia saranno trattati in base al taglio metodologico del libro di testo adottato e potranno prevedere due linee di approfondimento: PER IL PRIMO ANNO l'approccio allo sviluppo sostenibile attraverso l'analisi delle fonti alternative di energia per la riduzione degli squilibri climatici, la riduzione dei consumi, nuove forme di economia circolare. PER IL SECONDO ANNO approccio globale a tematiche di tipo antropologico: squilibri di genere, diseguaglianze, flussi migratori, accesso all'istruzione e istruzione di qualità.

COMPETENZE E TRAGUARDI DI COMPETENZE SECONDO ANNO

Comprensione di eventi storici in prospettiva locale e globale
Conoscenza delle dinamiche economiche e culturali che sono alla base dei fenomeni storici e geografici antichi e moderni
Maturazione di spirito critico nel vaglio e nella consultazione delle fonti e dei documenti
Possesso e padronanza di lessico tecnico specialistico

CONTENUTI SECONDO ANNO STORIA

Ascesa e declino dell'impero romano da Augusto al 476 d.C. I regni romano barbarici. La guerra bizantina gotica. Ascesa dell'Islam. Alto e Basso medioevo fino all'anno Mille.

METODI E STRUMENTI DIDATTICI

Lezioni frontali
Uso di lavagne interattive
Lavori di gruppo

CRITERI DI VALUTAZIONE

Assimilazione e rielaborazione dei contenuti
Padronanza lessicale e fluidità espositiva
Capacità di operare collegamenti e nessi superando un approccio nozionistico o meramente mnemonico

VERIFICHE

Due prove (di cui una scritta) per il trimestre

Tre prove per il pentamestre (di cui una scritta)

ATTIVITA' DI RECUPERO/ SOSTEGNO DELLA DIDATTICA CURRICOLARE

Le attività di recupero sono di tre tipologie:

Corsi pomeridiani frontali per classi parallele per insufficienze gravi

Sportello didattico per insufficienze di minore entità

Recupero in itinere con prova di verifica entro febbraio

ATTIVITA' DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE.

Certamina interni per gli alunni di secondo anno