



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"**

**Via Sicilia 168 -00187 ROMA ☎06121128305 fax 0642874639**

Codice fiscale 80401470580 ✉[rmpe250005@istruzione.it](mailto:rmpe250005@istruzione.it) ✉

[rmpe250005@pec.istruzione.it](mailto:rmpe250005@pec.istruzione.it)

**PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

**LICEO CLASSICO TASSO**

Il presente piano didattico individua le modalità di attuazione della DDI del Liceo Classico T. Tasso, al fine di favorire l'interazione tra i docenti e il gruppo classe.

**Quadro normativo di riferimento**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"**

**Via Sicilia 168 -00187 ROMA ☎06121128305 fax 0642874639**

Codice fiscale 80401470580 ✉[rmpc250005@istruzione.it](mailto:rmpc250005@istruzione.it) ✉

[rmpc250005@pec.istruzione.it](mailto:rmpc250005@pec.istruzione.it)

riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le linee guida, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione il 7 agosto 2020, forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

### **Organizzazione della DDI**

Il liceo Tasso, per ottemperare alle misure di distanziamento dettate dalle disposizioni per il contenimento del contagio da Sars covid 2 ha deciso di attuare la DDI in varie modalità quali alternanza degli studenti della stessa classe, parte in presenza parte a distanza, con rotazione settimanale (modalità seguita fino al giorno 24/10/2020), oppure didattica a distanza e didattica in presenza per intere classi dell'istituto, nella misura del 25% degli studenti in presenza (nel rispetto del DPCM del giorno 24/10/2020), oppure didattica in presenza per intere classi fino ad un massimo di trenta con rotazione settimanale per classe (delibera C.D. 16 ottobre 2020 e C.d.I. 19 ottobre 2020), di trentatré con rotazione giornaliera per classe (delibera C.D. 16 dicembre 2020 e C.d.I. 18 dicembre 2020: DPCM 3 dicembre 2020), del 50% in accordo al DPCM 16 gennaio 2021; o ancora didattica a distanza per tutte le classi in caso di lockdown.

Potranno comunque ricorrere alla DDI gli studenti in quarantena o impossibilitati a frequentare per comprovati motivi di salute (studenti fragili).

In tutti i casi l'attività a distanza si intende del tutto equivalente a quella in presenza.

### **Obiettivi**

Il Collegio Docenti del Liceo Tasso, nel pieno rispetto delle linee guida elaborate dal Miur, fissa nel presente piano per la DDI, i criteri per una progettazione che tenga conto del contesto e assicuri la piena sostenibilità delle attività sincrone proposte e un generale livello di inclusività nei confronti di studenti che abbiano bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente si svolge in presenza. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti e garantisca omogeneità dell'offerta formativa dell'istituto.

### **Orario**

Nel caso di combinazione tra didattica in presenza e didattica a distanza o nel caso di ricorso alla sola didattica a distanza si osserverà l'orario già in vigore.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"**

**Via Sicilia 168 -00187 ROMA ☎06121128305 fax 0642874639**

Codice fiscale 80401470580 ✉[rmpe250005@istruzione.it](mailto:rmpe250005@istruzione.it) ✉

[rmpe250005@pec.istruzione.it](mailto:rmpe250005@pec.istruzione.it)

Si intende, pertanto, che anche nel caso della DDI sarà mantenuto l'intervallo come previsto nell'orario.

Si precisa, inoltre, che – salvo eccezioni indicate in orario - è mantenuta l'unità oraria di 60 minuti (cf. linee guida Miur; CCNI sulla DDI e indicazioni operative Miur – nota 2002 del 9/11/2020) così articolata: 50 minuti effettivi per la lezione (secondo le metodologie e strategie didattiche programmate e attuate dal docente: 'frontale', discussione e dialogo guidati, apprendimento partecipativo e cooperativo, confronto e dibattito, esposizioni di ricerche curate autonomamente o in piccoli gruppi – cf. linee guida M.I. 7 agosto 2020), le verifiche, le interrogazioni; sino a 10 minuti per autonome attività laboratoriali (compatibilmente all'effettivo svolgimento di almeno 50 minuti di lezione).

I docenti non impegnati in presenza con alcuna classe in orario, possono svolgere la DaD dal proprio domicilio.

## **Strumenti**

### **Registro elettronico Axios**

E' lo strumento ufficiale attraverso il quale i docenti comunicano le attività svolte, quelle da svolgere, i compiti, le valutazioni. Resta il più efficace e immediato mezzo per le comunicazioni: se ne raccomanda la consultazione.

Si utilizza il registro elettronico per registrare la presenza degli alunni a lezione, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI rappresenta sotto questo profilo lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza (cf. linee guida M.I.).

### **Piattaforma GSuite for Education**

La scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. A tale scopo, l'istituzione scolastica ha individuato una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante e risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione (cf. linee guida M.I.).

La piattaforma GSuite for Education assicura spazio *storage* illimitato e gratuito per la *repository* di materiale didattico, videolezioni, compiti. Le opzioni di visibilità, modificabilità e scaricabilità di



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"**

**Via Sicilia 168 -00187 ROMA ☎06121128305 fax 0642874639**

Codice fiscale 80401470580 ✉[rmpc250005@istruzione.it](mailto:rmpc250005@istruzione.it) ✉

[rmpc250005@pec.istruzione.it](mailto:rmpc250005@pec.istruzione.it)

ciascun documento salvato in Drive sono modificabili a cura del proprietario della Classroom (D.S. e docenti).

Meet è un'applicazione per videoconferenze in grado di assicurare l'agevole svolgimento dell'attività sincrona: minimizza l'utilizzo della banda; riduce automaticamente la definizione e risoluzione delle immagini quando i dati trasmessi sono abbondanti, salvaguardando in ogni caso la qualità dell'audio; consente di risolvere i problemi relativi a webcam, microfono (audio in uscita) e altoparlante (audio in entrata) utilizzati attraverso le impostazioni audio e video; permette sempre di optare per l'oscuramento dello sfondo a salvaguardia della privacy.

L'applicazione assicura la contestuale visibilità dell'intero gruppo classe, consentendo di riproporre - per quanto possibile - a distanza il *setting* d'aula in presenza, e di adottare metodologie didattiche diversificate e partecipate, finalizzate alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali. È pertanto idonea a strutturare le lezioni e il dialogo educativo-didattico nella forma di *agorà* di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza (cf. linee guida M.I.).

## **Valutazione**

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue i criteri della valutazione stabiliti dal Collegio Docenti e pubblicati sul sito.

Il docente riporta sul registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

La valutazione è condotta utilizzando le griglie di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali e del grado di maturazione raggiunto.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

La verifica e valutazione è parte integrante della didattica: pertanto le interrogazioni devono avvenire nell'orario curricolare e in presenza dell'intero gruppo classe. È necessario sottolineare che sarà essenziale curare la reciproca interazione visiva, al fine di rendere la verifica orale – e in generale il dialogo educativo e didattico - vero momento di crescita e confronto.

L'uso delle tecnologie della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. È opportuno, pertanto, ricordare che la valutazione del comportamento terrà conto del rispetto delle norme che verranno esplicitate in uno specifico regolamento.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"**

**Via Sicilia 168 -00187 ROMA ☎06121128305 fax 0642874639**

Codice fiscale 80401470580 ✉[rmpc250005@istruzione.it](mailto:rmpc250005@istruzione.it) ✉

[rmpc250005@pec.istruzione.it](mailto:rmpc250005@pec.istruzione.it)

## **REGOLAMENTO**

1. L'impiego degli strumenti utilizzati dai docenti per le videolezioni in sincrono ha scopo esclusivamente didattico e i codici e/o password di accesso ai medesimi sono strettamente riservati ai docenti dell'istituto; gli studenti devono utilizzare per le attività della scuola esclusivamente il proprio account @liceotasso.edu.it. Qualora l'accesso all'account istituzionale risultasse impossibile o la password smarrita/dimenticata, sarà cura dello studente segnalare sollecitamente la circostanza al docente coordinatore di classe: il team digitale provvederà a riattivare l'account e fornire all'utente una password temporanea per il nuovo accesso. Il docente si riserva di non ammettere alle videoconferenze in ambiente Meet studenti che richiedano l'accesso attraverso account non istituzionali.
2. I docenti, nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, hanno cura di predisporre un adeguato *setting* "d'aula" virtuale, evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.
3. La puntualità è regola essenziale: gli studenti rispetteranno l'orario delle lezioni collegandosi al momento opportuno. Sarà consentito collegarsi in una successiva ora di lezione, o scollegarsi anticipatamente, solo per giustificati motivi tempestivamente comunicati dalla famiglia all'indirizzo istituzionale del Liceo. Non è consentito il collegamento "a ore alterne".
4. Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone assicurando la propria visibilità, in modo consono e responsabile nell'abbigliamento e nei modi: evitando scambi di persona, allontanamenti dalla postazione non autorizzati dal docente, supporti di altri soggetti e qualunque azione possa essere riconosciuta come dolo.
5. È vietato guardare il cellulare durante le verifiche, che devono avvenire in assenza di persone terze nelle vicinanze. Parimenti è vietata la lettura dello schermo nel corso dei colloqui orali, con la sola eccezione di quanto in quel momento proposto e condiviso dal docente. È essenziale assicurare la costante interazione visiva col docente, a garanzia del valido e regolare svolgimento dei colloqui e delle prove.
6. E' opportuno che l'ambiente di apprendimento sia tranquillo per favorire la partecipazione al dialogo educativo. A questo proposito vale la pena ricordare che, per il pieno rispetto della privacy, è possibile sfocare lo sfondo e lasciare in primo piano solo lo studente.
7. Non è consentito disattivare la videocamera durante la lezione, il colloquio, un'interrogazione o una verifica. Tutte le situazioni di impossibilità di collegamento video devono essere segnalate al docente, che informerà il Dirigente Scolastico della problematica.
8. Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato diffondere foto e registrazioni relative ai docenti, le loro lezioni e i compagni di corso. Il regolamento



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Liceo Ginnasio St. "T. Tasso"**

**Via Sicilia 168 -00187 ROMA ☎06121128305 fax 0642874639**

Codice fiscale 80401470580 ✉[rmpe250005@istruzione.it](mailto:rmpe250005@istruzione.it) ✉

[rmpe250005@pec.istruzione.it](mailto:rmpe250005@pec.istruzione.it)

d'Istituto prevede specifiche sanzioni disciplinari per tali comportamenti. Gli studenti maggiorenni e, per i minori, gli esercenti la potestà genitoriale, hanno l'obbligo di vigilare sull'osservanza di tale prescrizione e saranno considerati direttamente responsabili, per tutti i profili di responsabilità connessi con la violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.

9. Ai sensi dell'art. 2, comma 3 del decreto-legge n. 22 dell'8 aprile 2020, i docenti hanno l'obbligo di svolgere attività di didattica a distanza e gli studenti hanno l'obbligo di seguirle.
10. Le attività didattiche, ivi comprese le verifiche, si svolgono al mattino, secondo il consueto orario didattico.
11. È fatto divieto di svolgere attività didattiche a distanza nei giorni festivi, nonché nei periodi di sospensione delle attività didattiche programmati dal calendario scolastico.
12. Le attività in telepresenza - oltre a rappresentare una modalità di trasmissione di contenuti, di accrescimento delle competenze specifiche e di conseguente necessaria verifica degli apprendimenti - sono anche un'occasione di ascolto e di attenzione verso gli alunni, analogamente a quelle in presenza in aula.
13. Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione e non prevedano un intervento successivo di chiarimento, non costituiscono attività didattica a distanza.
14. Il controllo delle presenze e assenze degli studenti non può essere ridotto alla sola partecipazione ad attività in videoconferenza: pertanto deve avvenire attraverso la verifica di tutti gli elementi che costituiscono attività a distanza (telepresenza visibile e monitorabile, restituzione compiti e verifiche, partecipazione ad attività proposte, etc.). La presenza o assenza degli studenti sarà quindi considerata anche sotto il profilo più generale della valutazione del comportamento, di cui alla successiva rubrica di valutazione: con particolare riferimento all'indicatore della partecipazione. La valutazione disciplinare e del comportamento, infatti, "ha cura di prendere a oggetto non solo il singolo prodotto, ma l'intero processo" (cf. linee guida M.I.).

Si ricorda che la piattaforma GSuite for Education è in grado di segnalare tutti gli abusi occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro. La modalità di ogni singola connessione di ciascun studente e la qualità in entrata e in uscita della stessa sono analiticamente monitorabili: è pertanto possibile avere dettagliato riscontro della veridicità di quanto comunicato al riguardo al docente da parte dello studente.